

# ***Distanzlernen – Gemeinsame Grundsätze der Brühler Grundschulen auf Grundlage der Vorgaben des Ministeriums***

Die Schulleitungen der Brühler Grundschulen haben gemeinsam die einheitlichen Grundsätze bezüglich des Lernens auf Distanz ab Februar 2022 überarbeitet. Diese sind weiterhin als „Kleinster Gemeinsamer Nenner“ zu betrachten, da jede Schule individuelle Voraussetzungen berücksichtigen muss.

Der Fokus liegt aktuell auf einem kurzfristigen Distanzlernen für einzelne Klasse oder Schüler / Schülerinnen und nicht, wie zu Beginn der Pandemie für eine ganze Schule. Gründe für eine solche Maßnahme können größere Personalausfälle und / oder ein zu großes Infektionsgeschehen innerhalb einer Klasse sein.

## **Baustein 1: Konzeptionelle Rahmenbedingungen**

Ziel der Brühler Schulen ist es, den Bildungs- und Erziehungsauftrag in dieser besonderen Zeit angemessen zu erfüllen.

Solange wie möglich werden wir daher:

- am Präsenzunterricht festhalten,
- Fachunterricht so lange aufrecht erhalten wie möglich und
- alle personellen Ressourcen nutzen.

Ist dies nicht mehr möglich, so wird Präsenzunterricht sinnvoll durch Distanzunterricht ergänzt. Die Sicherstellung des Präsenzunterrichts für die Schüler und Schülerinnen der Schuleingangsphase hat dabei Priorität.

## **Baustein 2: Kommunikation**

- Während des Lernens auf Distanz erfolgt eine Kontaktaufnahme durch die Klassenleitung oder eine Vertretung, die über Aufgaben informiert.
- Die zuständigen Lehrkräfte sind zu den üblichen Dienstzeiten über die bekannten Kommunikationswege erreichbar.

## **Baustein 3: Lernen**

- Die Kinder erhalten klassenbezogene und dem individuellen Lernstand angemessene Lernangebote.
- Die Schulen stellen den Kindern die Internetplattformen „Antolin“ und „Anton“ als digitale Lernangebote zur Verfügung.
- Es werden bekannte Lernpläne, Medien und Materialien genutzt.
- Benötigte Materialien werden von der Schule zur Verfügung gestellt.
- Es liegt in der Verantwortung der Eltern, diese nach Absprache abzuholen und für die Bearbeitung der Aufgaben Sorge zu tragen.

## **Baustein 4: Leistungsbewertung**

- Lernzielkontrollen werden in Phasen des Präsenzunterrichts geschrieben. Anzahl und Umfang werden der jeweiligen Situation angepasst.

## **Baustein 5: Information der Schulgemeinschaft**

- Ein regelmäßiger Austausch findet statt
  - sowohl auf kommunaler Ebene zwischen den Brühler Grundschulen,
  - als auch in den jeweiligen Schulen zwischen Schulleitung, Lehrkräften und den verschiedenen Gremien.